



# بنك أسئلة مادة لغتي الجميلة

## الفصل الدراسي الثاني

### وحدة مناسبات ورحلات

## الوحدة الثانية: مناسبات ورحلات

### كتابة كلمات مبدوءة باللام ودخلت عليها ال

- أدخلي ال على الكلمات المبدوءة باللام ، ثم تدريبي على كتابتها بعد دخول ( ال ) عليها

اللبنة	لقلق	لؤلؤ	لعبة	لسان	ليمون
.....	.....	.....	.....	.....	.....

لغو	ليث	لاصق	لغة	لوبياء	لوز
.....	.....	.....	.....	.....	.....

لجوء	لاذع	لحاف	لكمة	لماع	لجام
.....	.....	.....	.....	.....	.....

جردي (احذفي) ال الشمسية من الكلمات التالية ثم اكتبها:

الليل - الذهب - اللبن - اللحم - اللبان - اللون - اللباس

## الوحدة الثانية: مناسبات ورحلات

اختاري الإجابة الصحيحة:

1- إذا دخلت ال على كلمة ( لوز ) فإنها تكتب:

- 1- اللوز
- 2- اللّوز
- 3- الوز

2- في كلمة الليمون توضع الشدة على :

- 1- اللام الأولى
- 2- اللام الثانية
- 3- حرف الياء

3- تكتب كلمة ( لغة ) بلام واحدة إذا دخلت عليها ال:

- 1- صح
- 2- خطأ

## الظاهرة الإملائية / الألف اللينة في آخر الفعل

**السؤال الأول : أكمل الأفعال التالية بألف لينة في آخرها :**

بك..... ، مح..... ، اصطف..... ، سع..... ، سق.....  
حب..... ، أعط..... ، قض.....

**السؤال الثاني / هاتي الفعل المضارع والمصدر للأفعال الآتية :**

المصدر	الفعل المضارع	الفعل الماضي
		سما
		جرى
		هدى
		علا
		اشترى

**السؤال الثالث / صلي العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني :**

ب	أ
في المصدر ( سعياً )	١- كتب الفعل ( أحيا ) بالألف القائمة
قضى	٢- قلبت ألف الفعل ( سعى ) إلى ياء
لأن ما قبلها ياء	٣- الفعل الماضي من ( يقضي )
( رنا )	٤- الفعل الماضي من ( يرنو )

## تابع الظاهرة الإملائية / الألف اللينة في آخر الاسم والحرف

السؤال الأول : أكمل الأسماء والحروف التالية بألف لينة مناسبة :

- \* مصطفى..... ، ذكري..... ، حث..... ، شذ.....  
\* بلد..... ، سجد..... ، أقصد..... ، مرض.....  
\* رُب..... ، هداي..... ، ذر..... ، زكري.....

السؤال الثاني / ضعي في الفراغ التالي كلمة مناسبة تنتهي بألف لينة :

- ١ / ذهب محمد ..... المدرسة .  
٢ / ..... خالدّ دفتراً من المكتبة .  
٣ / حضر التلاميذ ..... تلميذاً .  
٤ / يهش الراعي على غنمه ب ..... لترعى في .....  
٥ / الطالبتان ..... و ..... مجتهدتان .  
٦ / أحب أن أكل ..... اللذيذة .  
٧ / يسلم القليل ..... الكثير .

## الوحدة الثانية: مناسبات ورحلات



مدرسة البيان النموذجية  
مرحلة الصفوف الأولية للصف الرابع

### أنواع الأفعال (ماضي ، مضارع ، أمر)

#### السؤال الأول :

يعيشُ حامدٌ في قريةٍ صغيرةٍ قربَ النهرِ ، أرادَ يوماً أنْ يَعْلَمَ ابنه عمرَ صيدَ الأسماكِ ؛ أَعَدَّ العِدَّةَ ، وخرَجَ صباحاً معَ ابنه إلى النهرِ ، أخرجَ عمرُ صنارةً ثم ألقاها في النهرِ متبعاً تعليماتِ أبيه ، وجلسَ يراقبها وهو يأملُ أنْ يفوزَ بسمكةٍ كبيرةٍ .  
فجأةً تحركتْ الصنارةُ فظهرتْ علاماتُ السرورِ على وجهه ، فقالَ له أبوه : يا عمرُ اسحبْ السمكةَ بقوةٍ ، ثم ضعْ ما تصطادهُ في السلَّةِ بجانبك .

بعد قراءة القطعة السابقة صنفى الأفعال الملونة حسب المطلوب:

1- أفعال ماضية : ..... ، ..... ، .....

2- أفعال مضارعة : ..... ، ..... ، .....

3- فعلا أمر : ..... ، .....

السؤال الثاني : ضعي الأفعال التالية في جملة مفيدة:

1- سنقطعُ : .....

2- اجلسنُ : .....

3- قرأ: .....

## الوحدة الثانية: مناسبات ورحلات



مدرسة البيان النموذجية  
مرحلة الصفوف الأولية للصف الرابع

### السؤال الثالث :

صنفي الأفعال التالية حسب المطلوب في الجدول:

اركض - ينام - نظف - شربت - أغسل - سنطبخ - كتب

فعل ماضٍ	فعل مضارع	فعل أمر

### السؤال الرابع :

استخرجي الأفعال في الجمل التالية ، ثم بيني نوع الأفعال حسب الجدول التالي:

نوعه	الفعل	الجملة
		1- اغسل الفاكهة قبل تناولها.
		2- نشرب الحليب كل يوم.
		3- اشترى أبي سمكة كبيرة.

## الوحدة الثانية: مناسبات ورحلات

### السؤال الخامس:

#### اخترى الإجابة الصحيحة:

#### 1- الفعل المضارع الذى ضبط بالشكل الصحيح هو ؟

- 1- يرسم
- 2- يرسم
- 3- يرسم

#### 2- استبعدى الكلمة المخالفة :

- 1- القلم
- 2- يسافر
- 3- الشجرة

#### 3- إعراب فعل الأمر :

- 1- مبني على الفتح
- 2- مبني على السكون
- 3- مرفوع وعلامة رفعه الضمة

#### 4- الفعل الماضى هو:

- 1- تطبخ
- 2- طبخ
- 3- اطبخ



## الوحدة الثانية: مناسبات ورحلات

### السؤال السادس

• أعربي ما تحته خط :

١ / نصح الأب ابنه .

إعرابها	الكلمة
	نصح

٢ / يسلم الصغير على الكبير .

إعرابها	الكلمة
	يسلم

٣ / ذاكر دروسك .

إعرابها	الكلمة
	ذاكر

## الوحدة الثانية: مناسبات ورحلات

### الفاعل

#### السؤال الأول :

❖ املئي الفراغ بالفاعل المناسب ، واضبطيه بالحركة المناسبة:

1. استقبلَ ..... الضيوف.
2. تصنعُ..... الحلوى .
3. يقود..... السيارة .
4. غردت ..... فوق أغصان الشجرة.
5. أشرقت ..... في الصباح

#### السؤال الثاني :

1. صلي الفعل في العمود الأول بما يتمم معناه من العمود الثاني:

ب  
الطفل مبكراً .  
خالي إلى الرياض  
القمر ليلاً  
الشمس نهراً  
الأطفال في الملعب .

أ  
يظهرُ  
ينامُ  
سافرَ  
لعبَ

## الوحدة الثانية: مناسبات ورحلات

### السؤال الثالث :

أ- ضعي كلمة (الأب) في جملة مفيدة بحيث تكون فاعلاً:

..... الأب

ب- ضعي دائرة حول الحركة المناسبة للفاعل :

( الكسرة – الفتحة – الضمة – السكون )

### السؤال الرابع :

اضبطي الفاعل في الجمل التالية :

1. أعدت الأم الطعام .

2. يصيد الصياد الحيوانات .

3. يسبح الطفل في المسبح .

### السؤال الخامس :

ضعي خطأ تحت الفعل ودائرة حول الفاعل :

1. تشرحُ المعلمةُ الدرسَ .

2. ركضَ الأطفالُ في الحديقةِ .

3. يأكلُ الطفلُ التفاحةَ .

## الوحدة الثانية: مناسبات ورحلات

### السؤال السادس :

رتبي الكلمات التالية بحيث تكوّنين جملاً فعلية :

1. ( الضرير ، ساعدَ ، خالدُ ، الرجلَ )

.....

2. ( الطيورُ ، تهاجرُ ، الخريفِ ، في )

.....

3. ( شرح ، المعلمةِ ، إلى ، انتبهي )

.....

### السؤال السابع:

اختراري الإجابة الصحيحة :

1-تتكون الجملة الفعلية من :

1- فعل وفاعل

2- مبتدأ وخبر

3- فعل ومبتدأ

2- (يشربُ أحمدُ العصير) حددي الفاعل.

1- يشربُ

2- العصير

3- أحمدُ

## الوحدة الثانية: مناسبات ورحلات

3- الضبط الصحيح للجملة الفعلية (يقدم المذيع نشرة الأخبار):

- 1- يقدم المذيع نشرة لأخبار
- 2- يقدم المذيع نشرة الأخبار
- 3- يقدم المذيع نشرة الأخبار

### السؤال التاسع:

أعربي الجملة التالية:

وقع القلم

	وقع
	القلم

## الوظيفة النحوية / المفعول به

السؤال الأول : عيني الفعل والفاعل والمفعول به في الجمل التالية :

المفعول به	الفاعل	الفعل	الجملة
			يؤدي المسلم الصلاة
			قرأ الطالب الكتب

السؤال الثاني : أكمل الفراغات بمفعول به مناسب ثم اضبطه بالحركة المناسبة :

- يزرع الفلاح .....
- صمم المهندس .....
- عالج الطبيب .....

السؤال الثالث / أعربي الجملة التالية إعراباً تاماً :  
 حفظ المسلم الأمانة

إعرابها	الكلمة
	حفظ
	المسلم
	الأمانة

## الوحدة الثانية: مناسبات ورحلات

### ( أسلوب الأمر ، أسلوب النهي )

#### السؤال الأول :

❖ اكتبى جملاً مناسبة حسب المطلوب في الجدول:

الجملة	نوع الأسلوب اللغوي
	أسلوب نهى ←
	أسلوب أمر ←
	أسلوب أمر ←
	أسلوب نهى ←

#### السؤال الثاني:

- اختاري الإجابة الصحيحة

1- الجملة التي تشتمل على أسلوب نهى:

1- أين يبني العصفور عشه؟

2- لا تعبث بالأدوية.

3- اكتب درسك يا خالد.

2- الجملة المخالفة هي :

1- العب يا أحمد في الحديقة.

2- لا تكذب أبداً

3- لا تهمل واجباتك.

## الوحدة الثانية: مناسبات ورحلات

السؤال الثالث: صلي الجملة بالأسلوب المناسب لها :

أسلوب نهى

اكتب واجبك .

لا تلعب بالنار .

أسلوب أمر

انتبه لشرح الدرس .

لا تستخدم الأدوات الحادة .

اشرب الحليب .

السؤال الرابع:

استخدمى الأسلوب المناسب (الأمر - النهي) مصحوباً بالدعاء.

1- اطلبى من أخيك الأكبر أن يعطيك الدواء في موعده .

.....

2- اطلبى من أختك عدم إهمال الواجبات.

.....



## الوحدة الثانية: مناسبات ورحلات

### أسلوب الاستفهام

- صلي بين أداة الاستفهام والسؤال المناسب لها :

تقع المملكة العربية السعودية ؟

لماذا

يعود والدك من العمل ؟

متى

تذهيبين إلى المدرسة ؟

أين

- اكتبى ثلاثة أسئلة تتعرفين بها على صديقتك الجديدة مستخدمة أدوات الاستفهام التالية :

أين : .....

ما : .....

كم : .....

- صوغي أسئلة للإجابات التالية باستخدام أدوات الاستفهام المناسبة :  
✚ أبي هو علمني الرسم .

السؤال : .....

- ✚ يقف العصفور على الشجرة .

السؤال : .....

## الوحدة الثانية: مناسبات ورحلات

### ( المذكر ، المؤنث )

=

### السؤال الأول :

املئي الفراغ باسم مذكر أو مؤنث بحيث يتناسب مع الجملة :

1. تفتحت .....
2. نامت .....
3. يصيح .....
4. يدافع .....
5. يذاكر .....

### السؤال الثاني :

صلي الأسماء في العمود الأول بما يناسبها من العمود الثاني:

المؤنث

المذكر

إبراهيم

سبورة

هواء

يد

قلم

## الوحدة الثانية: مناسبات ورحلات



مدرسة البيان النموذجية  
مرحلة الصفوف الأولية للصف الرابع

كتابة الحروف المرتكزة على السطر والنازلة عنه كتابة صحيحة..

### السؤال الأول:

أعيدي كتابة العبارة التالية مع التشكيل :

شَاهَدَ الأَوْلَادُ الشَّمْسَ وَكَانَها تَنْزِلُ في المَاءِ وَتُخَفِّي بِدَاخِلِهِ

.....  
.....

### السؤال الثاني:

اخترى الإجابة الصحيحة.

1- المجموعة التي تحتوي حروفا نازلة عن السطر

1- ك - ج - ف

2- ل - م - ر

3- د - ط - ب

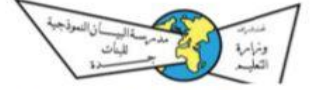
2- من أنواع الخط :

1- الفارسي- الثلث

2- الرقعة - النسخ

3- جميع ماسبق

## الوحدة الثانية: مناسبات ورحلات



مدرسة البيان النموذجية  
مرحلة الصفوف الأولية للصف الرابع

كتابة الحروف المرتكزة على السطر والنازلة عنه كتابة صحيحة..

اكتبى العبارات التالية مرة واحدة بخط النسخ ، مع مراعاة الضبط و قواعد الخط التى سبق لك دراستها

فَرِحَ وَحِيدٌ بِالْعِيدِ وَحَثَّ إِخْوَانَهُ عَلَى مُسَاعَدَةِ الْمُحْتَاجِينَ

يَبْدَأُ الْمُزَارِعُ عَمَلَهُ مَعَ بُرُوعِ الشَّمْسِ بِعَزْمٍ وَنَشَاطٍ

أُحِبُّ دِينِي الْإِسْلَامَ ، وَأُحِبُّ جَمِيعَ الْأَنْبِيَاءِ

## الوحدة الثانية: مناسبات ورحلات

### كتابة بطاقة أو رسالة لأغراض متنوعة

السؤال الأول : اختار شخصاً عزيزاً و أكتب له بطاقة تهنئة بالعيد السعيد مع الاسترشاد بما عرفته سابقاً عن عناصر البطاقة :

### السؤال الثاني :

رتبي العناصر الأساسية للبطاقة بالأرقام :

- نص التهنة
- المرسل إليه.
- تحية الإسلام.
- المرسل .
- البسمة.
- مكان الإرسال و تاريخه.